第30回 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

第23回 近畿地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

第28回 大阪府小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

第2次案内



研究主題

好きやねん 大阪

人・地域から学び 未知の時代を生き抜く力を育成する

令和3年11月4日(木)5日(金)

【11月4日(木)】 オンライン開催

全体会

 12:00
 13:00
 13:20
 15:30
 15:40
 16:40
 17:00
 18:00

 受付
 開会行事
 基調提案 シンポジウム
 休憩
 記念講演
 閉会行事
 (全国理事会)

シンポジウム「生活・総合の未来(仮)」

田村 学 先生 國學院大學 教授

加藤 智 先生 愛知淑徳大学准教授 文部科学省教科調査官

泰山 裕 先生 鳴門教育大学准教授

小島亜華里 先生 関西大学 非常勤講師

馬野 節雄 先生 関西福祉科学大学教育学科教授

記念講演「新学習指導要領の趣旨を踏まえた生活科・総合的な学習の授業づくり」

齋藤 博伸 先生 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官

【11月5日(金)】 於:大阪市立吉野小学校

大阪市立晴明丘南小学校

公開授業・課題別分科会(オンライン)

9:15 10:30 10:45 11:30 13:00 15:20 15:30 16:30 課題別分科会 来賓理事など 公開授業(1) 移動 公開授業② 昼食 移動 閉会行事 指導講評 受付 (オンライン)

主催 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

近畿地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

大阪府小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会

後援 文部科学省 大阪府教育委員会 大阪市教育委員会 大阪府小学校校長会

大阪市小学校校長会 大阪府公立小中学校教育研究会 日本教育公務員弘済会大阪支部

公開授業

於:大阪市立吉野小学校

1時間目(9:45~10:30) 太字はライブ配信します。

A LANGE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROP					
学年	組	教 科 等	単 元 名		授業者
1	1	生 活	きせつとあそぼう	(仮)	谷相 早美
2	1	生 活	あしたに ホップ ステップ	(仮)	中濱由香里
3	1	総合	新橋筋商店街とつながって ~知りたい!会いたい!広めたい!~	(仮)	飯野 薫
4	1	総合	大好きな町吉野 〜守ろう命・築こう防災〜	(仮)	山野 陽子
5	1	総合	Hot するで 吉野のまち	(仮)	濱本 大輔
6	1	総合	こんなまちにしたいなプロジェクト 〜私たちのまち吉野〜	(仮)	三浦 知子

2時間目(10:45~11:30) 太字はライブ配信します。

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
学年	組	教 科 等	単 元 名		授業者
1	2	生 活	きせつとあそぼう	(仮)	山本 勝也
2	2	生 活	あしたに ホップ ステップ	(仮)	高石 彩翔
3	2	総合	新橋筋商店街とつながって ~知りたい!会いたい!広めたい!~	(仮)	岩瀨 玲子
4	2	総合	大好きな町吉野 〜守ろう命・築こう防災〜	(仮)	別府 美里
5	2	総合	Hot するで 吉野のまち	(仮)	松井 香奈
6	2	総合	こんなまちにしたいなプロジェクト 〜私たちのまち吉野〜	(仮)	後 勝矢

於:大阪市立晴明丘南小学校

1時間目 (9:45~10:30) 太字はライブ配信します。

学年	組	教 科 等	単 元 名	授業者
1	1	生 活	えがおいっぱい にこにこだいさくせん	森田 京子
2	1	生 活	晴明丘南の「きらり」みつけたい	早瀬真由美
3	1	総合	つながろう373の先輩とわたしたち	村井しおり
4	1	総合	守ろう いのち!	中村 麻緒
5	1	総合	大阪にはうまいもんがいっぱいあるんやで! 〜大阪のこだわりをかたちにしよう〜	北本百合子
6	1	総合	晴明373スマイルプロジェクト	坂田 智紀

2時間目(10:45~11:30) 太字はライブ配信します。

学年	組	教 科 等	単 元 名	授業者
1	2	生 活	えがおいっぱい にこにこだいさくせん	山内あすか
2	2	生 活	晴明丘南の「きらり」みつけたい	福森 剛
3	2	総合	つながろう373の先輩とわたしたち	小林 正平
4	2	総合	守ろう いのち!	山田 真巳
5	2	総合	大阪にはうまいもんがいっぱいあるんやで! 〜大阪のこだわりをかたちにしよう〜	貫山 裕矢
6	2	総合	晴明373スマイルプロジェクト	浦 喜美子

課題別分科会 オンライン発表

<u> </u>			提案者	司会者	指導助言者			
		ر٦		- 交への愛着を深め、自ら考え、行動	しようとする子の育成			
	多矢	ž .	~第1学年 見つけたよ うしかわきらりさん~の実践を通して」					
	— — 头 — — — — — — — — — — — — — — — — —	世 豊	田 三鈴	山本 純代	稲田あけみ			
		豊村	喬市立牛川小学校教諭	豊橋市立岩田小学校教諭	豊橋市立豊小学校校長			
育て活		<u> </u>	「生活科の深い学びを支える表現活動の工夫」					
たい	' 勇	į lit		安藤浩太				
· 資 質	者	ß	日谷区立世田谷小学校主任教諭	昭島市立光華小学校主任教諭	おび			
単					北色立徳封川 0% 0万 千俣侯民			
能力	垃	_	「主体的に学び 表現する児童の育成」 〜自分や集団の考えを発展させる「学び合い」の授業を通して〜					
\mathcal{O}	息		大 美紀	寄実富美枝	熊野 尚子			
具 体 化		` '	· 八元 · 高田市立美土里小学校教諭	安芸高田市立美十里小学校校長	安芸高田市立教育委員会主任指導主事			
形心			きへの関心を高め、健康的な食	131111111111111111111111111111111111111	××××××××××××××××××××××××××××××××××××			
合	福	i .		「食」×SDGs グルメにチャレンジ~	」の実践を通して~			
	日見	î	五 服子	西藤 昭博	新森 勝貴			
			-	北九州市立貫小学校教頭	北九州市立朽網小学校校長			
			子どもの主体性を育む生活科」					
	1		,と 000 エ麻住を買むエ冶杯』 ~2学年「町たんけん」の実践					
	青菜	· 矢 里	野ひとみ	佐藤 忍	小笠原朋子			
			,。	弘前市立裾野小学校教諭	弘前市立三省小学校校長			
. L	: -				32.03.11.—————————————————————————————————			
77 生		_	「生活科におけるカリキュラムマネジメントの在り方を探る」 ~他教科等との関連や地域活用を通して児童の学びをつなぐ~					
リ 活	占		∼他教科等との関連や地域活月	月を通して児童の学びをつなぐ~				
キュ	i 均		〜他教科等との関連や地域活用 入井 美紀	月を通して児童の学びをつなぐ~ │ 御堂 琴乃	者手三喜雄 若手三喜雄			
キュラム		津			若手三喜雄 元共栄大学教授			
キュラム・マ	第3 男	津/ 宮付	人井 美紀 弋町立笠原小学校教諭	御堂 琴乃	元共栄大学教授			
キュラム・マネジメ	·	津/ 宮付	人井 美紀 弋町立笠原小学校教諭	御堂 琴乃 蓮田市立蓮田南小学校教諭	元共栄大学教授			
キュラム・マネジメント	·	海/ 宮付 「別 村利	ス井 美紀 代町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子	御堂 琴乃 蓮田市立蓮田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン 」			
キュラム・	括 三 明	津 / 宮付 村 村 札 札	入井 美紀 七町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史			
キュラム・マネジメント	括 三 男	津 宮 村村 札 村 札 札 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	大井 美紀 代町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 井 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史			
キュラム・マネジメント	括 3 男	本 本 本 本 本 本 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	大井 美紀 代町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 見市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長			
キュラム・マネジメント 総	括 3 男	本	大井 美紀 代町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長			
キュラム・マネジメント	括 三 男	本	大井 美紀 代町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 可 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生 子どものつぶやきや行動を見	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長			
キュラム・マネジメント 総	培 3 男	本	大井 美紀 代町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 可 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生 そどものつぶやきや行動を見 異ちひろ	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 F どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 Eかす支援と手立て」	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 ・ド研究~ 鍵村 佳江			
キュラム・マネジメント	括 三 男	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 井 悠介 県市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生 子どものつぶやきや行動を見 異ちひろ 都市立向島藤ノ木小学校教諭	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 一ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター			
キュラム・マネジメント	培田県	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 井 悠介 県市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生 子どものつぶやきや行動を見 異ちひろ 都市立向島藤ノ木小学校教諭	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 ・ド研究~ 鍵村 佳江			
キュラム・マネジメント 総	培 3 男 -	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を想ってどものつぶやきや行動を見 い方立向島藤ノ木小学校教諭 下 萌	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 ・ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事			
キュラム・マネジメント 総合 生活		本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり コ 明美 山市立双葉小学校教諭 急取りから生まれる心の声を生 そどものつぶやきや行動を見ともののあた。 関策のは、大小学校教諭 下 萌 都市立京極小学校教諭 地域人材の活用により子どもの	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 Eかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 - ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事			
キュラム・マネジメント 総合 生活	培 3 男 -	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり コ 明美 山市立双葉小学校教諭 急取りから生まれる心の声を生 そどものつぶやきや行動を見ともののあた。 関策のは、大小学校教諭 下 萌 都市立京極小学校教諭 地域人材の活用により子どもの	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 F どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 Eかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭 D思考が活性化する生活科の単元づ	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 - ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事			
キュラム・マネジメント 総合 生活	培田県 「土治江」「愛媛県 「石者所	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子井 悠介 県市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生まれる心の声を生まれる心の声を持ちいる。 部市立向島藤ノ木小学校教諭 下 萌 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭 の思考が活性化する生活科の単元づる うきにこあげのひみつ」の実践よ	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 ・ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事 くり」			
キュラム・マネジメント 総合 生活		本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生 そうひろ 都市立向島藤ノ木小学校教諭 下 萌 都市立京極小学校教諭 地域人材の活用により子どもの っ1年生活科「みんなでさぐる コ 静磨	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 Pどもの意欲や目的意識を生み出する P羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 「河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 Eかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭 D思考が活性化する生活科の単元づらう! たこあげのひみつ」の実践より 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 - ド研究 ~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事 くり」 リー			
キュラム・マネジメント 総合 生活	培 子	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子井 悠介 見市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 コ 明美 山市立双葉小学校教諭 ・ 子どものつぶやきや行動を見るいから生まれる心の声を生まれる心の声を生まれる心の声を生まれる心の声を生まないから曲藤ノ木小学校教諭 下 前 ボーン京極小学校教諭 ・ 1 年生活科「みんなでさぐる」 静磨 大学教育学部附属小学校教諭	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 そどもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 取別 久美 京都市立開晴小中学校教諭 の思考が活性化する生活科の単元づらう!たこあげのひみつ」の実践よ 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭 時間」	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 - ド研究 ~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事 くり」 リー			
キュラム・マネジメント 総合 生活	培田県	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり コ 明美 山市立双葉小学校教諭 記取りから生まれる心の声を生まれる心の声を生まれる心の声を生まれる心の声を いたするのでは、大小学校教諭 では、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用により子どものでは、人材の活用によりできない。	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 そどもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 取別 久美 京都市立開晴小中学校教諭 の思考が活性化する生活科の単元づらう!たこあげのひみつ」の実践よ 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭 時間」	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 - ド研究 ~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事 くり」 リー			
キュラム・マネジメント 総合 生活	培 子	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 県市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 中 明美 山市立双葉小学校教諭 ・ 子どものつぶやきや行動を見る での質を高める投業づくり」 ・ 市 立 京極小学校教諭 ・ 本 と ものつぶやきや行動を見る の 市 立 京極小学校教諭 ・ 本 は 人材の活用により子どもの ・ 1 年生活科「みんなでさぐる」 ・ 1 年生活科「みんなでさぐる」 ・ 1 年生活科「みんなでさぐる」 ・ 2 日 静磨 本 大学教育学部附属小学校教諭 ・ 2 中である。 ・ 3 中である。 ・ 4 中である。 ・ 5 中である。 ・ 6 中である。 ・ 7 中である。 ・ 8 中である。 ・ 8 中である。 ・ 9 中である。 ・ 1 年生活科「みんなでさぐる。 ・ 1 年生活科「みんなでさぐる。 ・ 1 中である。 ・ 1 中で表別である。 ・ 1 中である。 ・ 2 中でなる。 ・	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 子どもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭 ひ思考が活性化する生活科の単元づらう!たこあげのひみつ」の実践よ 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭 寺間」 まを実顔にしよう~	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 一ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事 くり」 り~ 藤本 裕人 熊本市立楠小学校教頭			
キュラム・マネジメント	培田県 - 古治江 - 愛媛県 - 万者杯	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 中 悠介 晃市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり コ 明美 山市立双葉小学校教諭 見取りから生まれる心の声を生 のつぶやきや行動を見るのから中でである。 下 京極小学校教諭 下 1 年生活科「みんなでさぐる」 ・ 1 年生活科「みんなでさぐる」 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 そどもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 取別 久美 京都市立開晴小中学校教諭 の思考が活性化する生活科の単元づらう!たこあげのひみつ」の実践よ 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭 時間」 まを実顔にしよう~ 紺野 達也	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 自石久美子 松前町立松前小学校校長 一ド研究~ 鍵村 佳江 京都市総合教育センター 指導主事 くり」 り~ 藤本 裕人 熊本市立楠小学校教頭 後明 好美 横浜市立東市ケ尾小学校校長			
キュラム・マネジメントと合っています。		本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 井 悠介 県市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 中 1 市立以外のの声を想象がある。 一 2 中 2 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 F どもの意欲や目的意識を生み出する P 羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 E かす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭 の思考が活性化する生活科の単元づらう!たこあげのひみつ」の実践よ 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭 時間」 「を実顔にしよう〜 紺野 達也 横浜市立大岡小学校教諭	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 中で研究~ 一様が一様に江京が高さます。 なり」 リート・研究・ 様は、本市立楠小学校教頭 後明 好美 横浜市立東市ケ尾小学校校長 しく生きる北陽っ子の育成			
キュラム・マネジメント 探究的な学習 生活 生活 生活	培田県	本	大井 美紀 大町立笠原小学校教諭 選択可能な題材設定により、子 井 悠介 県市立北九条小学校教諭 学びの質を高める授業づくり」 中 1 市立以外のの声を想象がある。 一 2 中 2 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中	御堂 琴乃 連田市立連田南小学校教諭 そどもの意欲や目的意識を生み出する 丹羽 洋彦 札幌市立栄北小学校教頭 河口麻衣子 松山市立味生小学校教諭 をかす支援と手立て」 取り 気付きの質を高めるエピソー 田渕 久美 京都市立開晴小中学校教諭 の思考が活性化する生活科の単元づらう! たこあげのひみつ」の実践よ 長谷川郁弥 熊本市立帯山西小学校教諭 時間」 なを実顔にしよう~ 紺野 達也 横浜市立大岡小学校教諭 する意欲と豊かな心をもち、たくま	元共栄大学教授 総合のカリキュラムデザイン」 熊谷 雅史 札幌市立中沼小学校校長 白石久美子 松前町立松前小学校校長 中で研究~ 一様が一様に江京が高さます。 なり」 リート・研究・ 様は、本市立楠小学校教頭 後明 好美 横浜市立東市ケ尾小学校校長 しく生きる北陽っ子の育成			

誌上発表

誌上5	定衣			
专		兵庫	「気づきの質を高めるための指導・支援のあり方」	川﨑みなみ
そた	牛	严	~にしまいっ子 おもちゃランド~	神戸市立西須磨小学校
か 資産	生活	新	「知的好奇心を高め、自覚的な学びへ向かう子どもの育成」	木間 佳美
育てたい資質・能力の具体化		新潟	~ICT を活用しみんなの学びをつなぐ~	長岡市立小国小学校
スの 具:	\$600	+	「学ぶ意欲や目的を持ち、主体的に課題解決に取り組む子どもの育成」	小野久仁子
化化	総合	大分	~第6学年「歴史豊かな私たちの誇り 四日市を PR しよう」の実践を通して~	宇佐市立四日市北小学校
		潍	「つながる 広がる 深まる ~気付きや思いをつなげる教師のかかわり~」	藤島 綾子
カリ	生	滋賀	たのしい あき いっぱい (1年)	彦根市立若葉小学校
リ キュ	生活	石	「幼児期の学びを生かしたスタートカリキュラムを目指して」	天満 弥生
ラム		Ж	~幼小交流活動を通して~	小松市立第一小学校
マ		÷	「ふるさとを愛する子どもたちの育成」	千葉 優樹
マネジメン	**	宮城	~総合的な学習の時間のカリキュラム・マネジメントによる探究的な学習を通して~	登米市立東郷小学校
	総合	去	自ら考え、いきいきと伝え合う児童の育成	河田 祐吾
۲		奈良	「思いを CONNECT! ふるさとの木を再利用」〜CONNECT をテーマに進んだ1年間〜	葛城市立新庄小学校
		和歌	「子ども自らの世界を拓く学習	片峰 麻美
	生活	歌山	~探究し続け、新しい自分にであう生活科・総合的な学習の時間をめざして~」	和歌山市立有功東小学校
探	活	宇		古田 香織
探究的な学習		富山	「思いや願いの実現に向けて探究する子供の育成を目指して」 	富山県入善町立黒東小学校
な 学		岡	「直接体験を重視しながら、持続可能な郷土への担い手を育む」	永井 貴憲
習	総	山	~身近なごみ問題が世界のごみ問題につながることを通して~	岡山市立西小学校
	総合	装	「探究的な学習に主体的・協働的に取り組むことのできる授業づくり」	五島 美紀
		茨 城	~第4学年「人にやさしく」を通して~	日立市立金沢小学校

◎大阪市立吉野小学校

大阪市福島区吉野 3 丁目 10 番 5 号 Tel 06-6462-0051 JR 野田駅から徒歩 3 分、0sakaMetro 玉川駅から徒歩 5 分

◎大阪市立晴明丘南小学校

大阪市阿倍野区帝塚山 1 丁目 23-8 Tel 06-6661-6543 0sakaMetro 玉出駅から徒歩 8 分 南海・帝塚山駅から徒歩 5 分





《お申し込み方法》

「全生総研」ホームページよりお申込みいただけます。 http://zenseisouken.net/ (右の QR コードからも HP が開きます。)

参加費·資料代 ¥4,000



問い合わせ先

大阪市立吉野小学校(校長 池田知之) 〒553-0006 大阪市福島区吉野 3 丁目 1 0 番 5 号 Tel **06-6462-0051** Fax 06-6462-5352 E-mail g1063@city-osaka.ed.jp