

令和3年度

第30回 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 大阪大会
第24回 近畿地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 大阪大会
第29回 大阪府小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 大阪市大会

好きやねん 大阪

～人・地域から学ぶ 未知の時代を生き抜く力～
学びをつなぎ 価値を見出し 確かな力を育成する

主催 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会
近畿地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会
大阪府小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会
後援 大阪府教育委員会（予定） 大阪市教育委員会（予定）
文部科学省（予定）
期日 令和3年11月4日（木）・5日（金）
会場 1日目 大阪市中央公会堂（全体会）
2日目 大阪市立吉野小学校（分科会） 大阪市立晴明丘南小学校（分科会）
問い合わせ 大阪市立吉野小学校（校長 池田知之） Tel 06-6462-0051

<大阪の取り組みは・・・>

感染症の状況にも対応できるオンラインと直接参加とのハイブリッド型の大会にした
いと準備しています。 特に・・・

- ① 大阪の町の教材化に取り組み 「好きやねん 大阪」と言える子どもを育てる。
- ② 新型コロナウイルス感染症に対応しつつ、人とのかかわりをいかに深めてくのか
を追究する。
- ③ 育てたい資質能力を明確にして、効果的な指導法を探る。

について**オール大阪**で進めています。

課題別分科会の予定

	オンライン(対面)			誌上(対面)		
	1育てたい資質能力 の具体化	2カリキュラム マネジメント	3探究的な学習	1育てたい資質能力 の具体化	2カリキュラム マネジメント	3探究的な学習
	資質能力の具体化 子どもの見取り・評価	カリキュラムマネジメント	探究的な学習 主体的対話的で深い	資質能力の具体化 子どもの見取り・評価	カリキュラムマネジメント	探究的な学習 主体的対話的で深い学び
生活	愛知県	青森県	京都府	兵庫県	滋賀県	和歌山県
	東京都	埼玉県	熊本県	新潟県		富山県
総合	広島県	北海道	神奈川県	石川県	宮城県	岡山県
	福岡県	愛媛県	島根県	大分県	奈良県	茨城県